

Черкаський державний технологічний університет
Факультет електронних технологій, автотранспорту та машинобудування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова вченої ради
факультету ЕТАМ

Андрій Чорній

Протокол № 4

«26» червня 2024р.



РОБОЧА ПРОГРАМА
асистентської науково-педагогічної практики
(цикл дисциплін зі спеціальності)

Шифр (за ОНП) – ОД 10

підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня
доктора філософії

галузь знань 13 Механічна інженерія

спеціальність 131 Прикладна механіка

освітня програма Лазерні технології та процеси фізико-технічної обробки

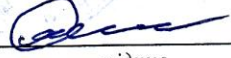
2024 рік

Робоча програма асистентської науково-педагогічної практики за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», освітньо-наукова програма «Лазерні технології та процеси фізико-технічної обробки».- 14 стор.

Розробник: Василь ОСИПЕНКО, д.т.н., професор, завідувач кафедри проектування харчових виробництв та верстатів нового покоління

Робоча програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри проектування харчових виробництв та верстатів нового покоління

Протокол № 9 від «25» червня 2024 року

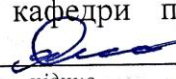
Завідувач кафедри  /Василь ОСИПЕНКО/
підпис Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ

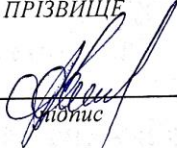
Обговорено та рекомендовано до затвердження методичною комісією факультету електронних технологій, автотранспорту та машинобудування

«26» червня 2024 р., протокол №6

Голова методичної комісії факультету ЕТАМ  /Олександр ГАВРИШ/
підпис Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри проектування харчових виробництв та верстатів нового покоління  /Василь ОСИПЕНКО /
підпис Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ  /Олексій КОЖЕМЯКІН/
підпис Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ

«___» _____ 20__ р.

ПРОГРАМУ ПРОЛОНГОВАНО ДО «___» _____ 202__ р.

Завідувач кафедри _____ / _____/
підпис Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ _____ / _____/
підпис Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ

«___» _____ 20__ р.

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по батькові	Осипенко Василь Іванович
Науковий ступінь	Доктор технічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	Завідувач кафедри ПХВВНП
Місце роботи	ЧДТУ, кафедра ПХВВНП
Адреса кафедри	https://phvvnp.chdtu.edu.ua/
Контактний телефон	+38097 643 90 91
Профайл викладача	https://phvvnp.chdtu.edu.ua/staff/osypenko-vasyl-ivanovych/
e-mail:	v.osypenko@chdtu.edu.ua
Профайл дисципліни	https://drive.google.com/drive/folders/1C4VmNeTUlkcXSxMdau3NSKOxiVZRJie1?usp=sharing
Розклад консультацій	Відповідно до розкладу викладача після завершення занять https://phvvnp.chdtu.edu.ua/debts/

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Загальні характеристики		Навчальне навантаження з дисципліни	
			денна форма	заочна форма
<u>Галузь знань</u> <u>13 Механічна інженерія</u>	Обов'язкова		Курс підготовки:	
			2	
<u>Спеціальність</u> <u>131 Прикладна механіка</u>	Загальна кількість кредитів ЄКТС	8	Семестр підготовки:	
	Загальна кількість годин	240	3	
<u>Освітня програма</u> Лазерні технології та процеси фізико-технічної обробки	Кількість аудиторних годин		Лекції	
			—	
	Кількість годин самостійної роботи		Практичні, семінарські	
			—	
<u>Освітній рівень</u> доктор філософії	Мова навчання - українська		Лабораторні	
			—	
			Самостійна робота	
			—	
			Форма підсумкового контролю	
			диф.залік	

3. МЕТА І ЗАВДАННЯ АСИСТЕНТСЬКОЇ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Асистентська науково-педагогічна практика в системі навчання в аспірантурі є компонентом практичної професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі й спрямована на набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі й формування вмінь викладацької діяльності, зокрема, викладання спеціальних дисциплін, організації навчальної діяльності студентів, науково-методичної роботи.

Метою асистентської науково-педагогічної практики аспірантів є набуття навичок і вмінь викладацької діяльності як способу впровадження новітніх знань і власних наукових доробків у процес підготовки студентів за освітніми ступенями «бакалавр» і «магістр».

Завдання асистентської науково-педагогічної практики.

Під час відвідування занять провідних викладачів кафедри аспіранти мають ознайомитися з різними способами структурування й подання навчального матеріалу, активізації навчальної діяльності студентів, особливостями професійної риторики, з різними методами та прийомами викладацької діяльності у вищому навчальному закладі.

У процесі проходження науково-педагогічної практики аспіранти повинні оволодіти основами науково-методичної та навчально-методичної роботи: навичками структурування та психологічно обґрунтованого перетворення наукових знань у навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних завдань, методами та засобами складання вправ, задач, тестів із різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями.

У процесі практичної діяльності під час проведення навчальних занять повинні сформуватися уміння ставити навчальну й виховну мету, обирати тип, вид занять, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

У результаті проходження асистентської науково-педагогічної практики аспіранти повинні опанувати і знати:

- методику організації освітнього процесу в закладах вищої освіти;
- складові та зміст викладацької діяльності;
- сучасні методики підготовки та проведення занять, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- основи навчально-методичної діяльності в закладах вищої освіти.

Асистентська науково-педагогічна практика аспірантів спрямовується на формування таких умінь:

- структурувати та дидактично грамотно перетворювати наукові знання в

навчальний матеріал;

- раціонально диференціювати й систематизувати навчальні задачі;
- застосовувати новітні освітні технології, методи та засоби інтерактивного навчання, розробляти ситуаційні вправи, тестові завдання;
- розробляти навчальні та робочі програми навчальної дисципліни, силабуси;
- визначати структурні елементи лекційного, семінарського, практичного заняття відповідно до встановленої мети;
- розробляти методичні матеріали для всіх видів навчальної роботи;
- розробляти та застосовувати прогресивні системи діагностики, контролю та оцінювання ефективності навчання;
- оформляти документацію щодо планування та результатів викладацької діяльності.

4 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

№ з/п	Результати навчання
Відповідно до ОНП «Лазерні технології та процеси фізико-технічної обробки» спеціальності 131 «Прикладна механіка»	
1	Грамотне застосовування державної мови як усно, так і письмово, для здійснення професійної діяльності (PH02)
2	Знання і розуміння сучасних методів ведення науково-дослідних робіт, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів вимірювань (PH04).
3	Знання і розуміння основних понять теорії взаємодії КПЕ з матеріалами, їх застосування на практиці та при комп'ютерному моделюванні конкретних процесів (PH05).
4	Уміння з постановки, формулювання і вирішення завдань у галузі механічної інженерії, що пов'язані з процедурами спостереження процесів, вимірювання, контролю, діагностування і прогнозування з урахуванням важливості соціальних обмежень (суспільство, здоров'я і безпека, охорона довкілля, економіка, промисловість тощо) (PH08).
5	Уміння використовувати комп'ютеризовані бази даних, «хмарні» та інтернет-технології, наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації (PH11).
6	Вміння формулювати основні психолого-педагогічні принципи та викладати професійно-орієнтовані дисципліни в царині лазерних технологій та процесів фізико-технічної обробки (PH15).

5 ПРЕРЕКВІЗИТИ

Міждисциплінарні зв'язки

Освітні компоненти «Методологія педагогічної діяльності», цикл дисциплін загальнонаукових (філософських) компетентностей; «Управління науковими проектами», цикл дисциплін універсальних навичок дослідника.

6 ПОСТРЕКВІЗИТИ

Міждисциплінарні зв'язки

Робота над дисертацією доктора філософії з прикладної механіки

7 ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ АСИСТЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Асистентська науково – педагогічна практика ЗВО ступеня доктора філософії за ОНП «Лазерні технології та процеси фізико-технічної обробки» спеціальності 131 «Прикладна механіка» є логічним продовженням формування досвіду теоретичної та прикладної професійної діяльності, отриманої аспірантам в ході навчання. Практика включає ознайомлення з особливостями й принципами організації освітнього процесу в закладах вищої освіти, навчально – методичну роботу, викладання окремих тем навчальних дисциплін (відповідно напряму дисертаційного дослідження).

Організатором асистентської науково-педагогічної практики за освітньо-науковою програмою «Лазерні технології та процеси фізико-технічної обробки» спеціальності 131 «Прикладна механіка» є кафедра проектування харчових виробництв та верстатів нового покоління.

Базою для проведення асистентської науково-педагогічної практики за освітньо-науковою програмою «Лазерні технології та процеси фізико-технічної обробки» спеціальності 131 «Прикладна механіка» є Черкаський державний технологічний університет, а також підприємства роботодавців партнерів з якими укладено договори про співробітництво.

Керівник практики (науковий керівник аспіранта):

- забезпечує чітку організацію, планування та облік результатів асистентської науково-педагогічної практики;
- відслідковує своєчасне прибуття аспірантів на проходження асистентської науково-педагогічної практики;
- проводить інструктаж щодо порядку проходження асистентської науково-педагогічної практики;
- забезпечує належні умови практики та проведення обов'язкових інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки;
- надає консультації щодо визначення тем і навчальних груп для здійснення аспірантом індивідуальної асистентської науково-педагогічної роботи;
- надає аспірантові методичну допомогу стосовно розроблення навчально-методичного забезпечення, підготовки лекційного матеріалу;
- затверджує тематику індивідуальних завдань, яка враховує наукові інтереси аспіранта;
- здійснює контроль за виконанням програми практики;
- контролює роботу аспіранта, здійснює заходи щодо ліквідації недоліків у процесі проходження асистентської науково-педагогічної практики;
- проводить обов'язкові консультації щодо обробки зібраного матеріалу та його використання для формування звіту з асистентської науково- педагогічної практики;
- інформує аспіранта про порядок подання та захисту звіту з асистентської науково-педагогічної практики;

- приймає звіт з асистентської науково-педагогічної практики та атестує аспіранта;
- подає інформацію щодо результатів атестації завідувачу кафедри.

Відповідальність за організацію, проведення, контроль і підведення підсумків асистентської науково-педагогічної практики аспіранта, що навчається за освітньо-науковою програмою «Лазерні технології та процеси фізико-технічної обробки», покладається на завідувача кафедри проектування харчових виробництв та верстатів нового покоління.

Узагальнена організаційна структура підготовки та проведення асистентської науково-педагогічної практики на кафедрі проектування харчових виробництв та верстатів нового покоління подана в таблиці 7.1.

Таблиця 7.1 Структура підготовки та проведення асистентської науково-педагогічної практики

Термін виконання	Назва заходу	Відповідальні за виконання
До початку навчального семестру, в якому згідно навчального плану підготовки аспірантів передбачено асистентську науково-педагогічну практику	Розробка індивідуальних планів проходження асистентської науково-педагогічної практики аспірантами	Наукові керівники аспірантів
	Подача індивідуальних планів проходження асистентської науково-педагогічної практики аспірантами до відділу аспірантури	Завідувач кафедри
	Проведення зборів аспірантів з питань асистентської науково-педагогічної практики. Повідомлення про зміст, порядок проходження та систему звітності з асистентської науково-педагогічної практики	Наукові керівники аспірантів та завідувач кафедри
Термін виконання	Назва заходу	Відповідальні за виконання
Протягом навчального семестру, в якому згідно навчального плану підготовки аспірантів передбачено асистентську науково-педагогічну практику	Створення та забезпечення умов для виконання загальних та індивідуальних завдань асистентської науково-педагогічної практики аспірантами ОНП	Завідувач кафедри
	Керівництво та контроль за процесом проходження асистентської науково-педагогічної практики аспірантами ОНП	Наукові керівники аспірантів
Протягом 10 робочих днів після завершення асистентської науково-педагогічної практики	Аналіз результатів виконання аспірантами програм асистентської науково-педагогічної практики. Підведення підсумків та обговорення результатів асистентської науково-педагогічної практики на засіданні кафедри ПХВВНП	Наукові керівники аспірантів та завідувач кафедри

8 ЗМІСТ АСИСТЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Виходячи з цілей та завдань асистентської науково-педагогічної практики за освітньо-науковою програмою «Лазерні технології та процеси фізико-технічної

обробки» спеціальності 131 «Прикладна механіка» асистентська науково-педагогічна практика передбачає наступний зміст та послідовність її проходження

Таблиця 8.1 Зміст та послідовність проходження асистентської науково- педагогічної практики

Назва та орієнтовний зміст етапу практики	Орієнтовний термін виконання	Примітки
Складання, погодження керівником і затвердження завідувачем випускової кафедри індивідуального плану асистентської науково-педагогічної практики	До початку практики	
Ознайомлення з організацією навчального процесу в закладах вищої освіти на Україні та закордоном	Рекомендовано на 1-шому та 2-му тижнях практики	Визначається індивідуально за рекомендацією керівника.
Вивчення досвіду викладання провідних викладачів Університету під час відвідування аудиторних занять	Рекомендовано на 1-шому та 2-му тижнях практики	Визначається індивідуально за рекомендацією керівника.
Переїняття досвіду навчально-методичної роботи та діагностики знань студентів під час відвідування аудиторних занять	Протягом всього терміну практики в залежності від графіка навчального процесу	Визначається індивідуально за рекомендацією керівника.
Назва та орієнтовний зміст етапу практики	Орієнтовний термін виконання	Примітки
Визначення навчальної дисципліни, тем практичних або семінарських занять, що підлягатимуть подальшому опрацюванню, методичному забезпеченню та безпосередньому асистуванню під час їх проведення перед студентською аудиторією	До початку практики або протягом 1-го тижня практики	Визначається індивідуально за рішенням керівника.
Навчально-методична робота у відповідності до змісту обраних для опрацювання тем, формування матеріалу, підготовка презентацій, ситуаційних вправ, розрахункових завдань, що застосовуватимуться під час проведення аудиторних занять	Протягом всього терміну практики в залежності від графіка навчального процесу	Вид визначається індивідуально за рекомендацією керівника.
Підготовка до виконання та власне виконання індивідуального завдання	Протягом всього терміну практики	
Асистування під час проведення навчальних занять	Протягом всього терміну практики в залежності від графіка навчального процесу	Визначається індивідуально за рішенням керівника.
Участь у оцінюванні набутих знань і якості виконання студентами різних видів навчальних робіт	Протягом всього терміну практики в залежності від графіка навчального процесу	Визначається індивідуально за рекомендацією керівника.

Формування звіту за результатами проходження асистентської науково-педагогічної практики та його оформлення у відповідності до діючих вимог	Протягом останніх 2-х тижнів практики	
Захист звіту з асистентської науково-педагогічної практики	Протягом 10 робочих днів після закінчення практики	

Враховуючи індивідуальну траєкторію навчання кожного здобувача третього освітнього рівня, а також вимоги затвердженого графіку навчального процесу та завантаженість керівника практики для кожного аспіранта персональний зміст його асистентської науково-педагогічної практики закріплюється у індивідуальному плані проходження асистентської науково-педагогічної практики

9 РОЗПОДІЛ ГОДИН НА АУДИТОРНУ ТА ПОЗААУДИТОРНУ РОБОТУ

Відповідно до освітньо-наукової програми «Лазерні технології та процеси фізико-технічної обробки» та навчального плану здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» загальний обсяг асистентської науково- педагогічної практики становить 8 кредитів (240 годин). Також відповідно до зазначених нормативних документів асистентська науково-педагогічна практика передбачена на 2-му (3 семестр) році навчання. В контексті терміну реалізації програми проходження асистентської науково-педагогічної практики рекомендований розподіл годин та змісту діяльності за видами робіт подано у таблиці 9.1

Таблиця 9.1 - Розподіл годин та змісту діяльності за видами робіт проходження асистентської науково-педагогічної практики

Вид робіт	Зміст практики	Кількість годин
Підготовчий етап	1. Інструктаж керівником з техніки безпеки.	2
	2. Отримання індивідуального завдання.	2
	3. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, що регламентують освітній процес в ЗВО в Україні.	8
	4. Ознайомлення з організацією навчально-виховного процесу в ЧДТУ.	8
	5. Ознайомлення із документами щодо організації навчального процесу на кафедрах ПХВВНП та ТОМВ.	8
Позааудиторна робота	1. Вивчення викладацького досвіду викладачів кафедр ПХВВНП та ТОМВ під час відвідування аудиторних занять. 2. Участь у навчально-методичній роботі кафедр відповідно до змісту обраних для опрацювання тем, формування матеріалів лекцій та практичних занять, створення презентацій, розробка розрахункових та лабораторних завдань, що будуть використаними під час проведення	36

	аудиторних занять.	20
Аудиторна робота	1. Асистування під час проведення лекційних занять з визначеної дисципліни за обраними темами відповідно до наукового напрямку дослідження.	36
	2. Проведення практичних або лабораторних занять за обраними темами відповідно до наукового напрямку дослідження.	18
	3. Керівництво різними видами діяльності студентів, у т.ч. науковою роботою.	8
Виконання індивідуального завдання	1. Виконання індивідуального завдання.	36
	2. Опрацювання інформаційно-літературних джерел.	40
Заключний етап	1. Написання та оформлення звіту з асистентської науково-педагогічної практики.	16
	2. Захист звіту з асистентської науково-педагогічної практики.	2
Разом		240

Асистентська науково-педагогічна практика ЗВО ступеня доктора філософії передбачає:

–аудиторну роботу – відвідування та аналіз занять, проведення лекцій та/або семінарських (практичних занять);

–позааудиторну роботу – розробка науково–методичного забезпечення, підготовка матеріалу для проведення лекційних і семінарських занять, отримання консультацій, керівництво різними видами діяльності студентів у т.ч. науковою, написання та оформлення звіту з асистентської науково-педагогічної практики. Під час асистентської науково-педагогічної практики ЗВО має також у повній мірі виконати індивідуальне завдання, що засвідчує керівник практики.

10 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ АСИСТЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Індивідуальне завдання розробляється керівником практики та видається здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії.

Індивідуальне завдання повинно враховувати проблематику дисертаційного дослідження, передбачати застосування найбільш ефективних форм впровадження одержаних наукових результатів у навчальний процес.

Індивідуальне завдання може бути спрямоване на:

- керівництво науковими дослідженнями студентів (які здобувають вищу освіту за освітніми ступенями «бакалавр» або «магістр» на кафедрі, до якої прикріплений здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії);

- консультативну допомогу студентам щодо їх участі в наукових і науково-практичних конференціях, конкурсах наукових студентських робіт тощо.

Зміст, хід виконання та результат виконання індивідуального завдання мають бути відображені у відповідному розділі звіту з асистентської науково-педагогічної практики.

11 ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ТА ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ З ПРАКТИКИ

При виконанні практики по індивідуальному завданню структура та оформлення звіту визначається індивідуальним планом асистентської науково - педагогічної практики та остаточно корегується керівником практики а також можуть відрізнятися форматом та змістом звіту за практику в індивідуальному порядку, який визначається науковими керівниками та гарантом освітньої - програми.

План звіту з асистентської науково – педагогічної практики має містити такі складові частини:

Індивідуальний план (Додаток А)

Титульний лист (Додаток Б)

Структура звіту з асистентської науково-педагогічної практики

Вступ.

У розділі конкретизуються мета і завдання практики, перераховуються результати, які досягнуто під час її проходження та методи дослідження, за допомогою яких було отримано означені результати.

Розділ 1. Ознайомлення з організацією освітнього процесу у закладах вищої освіти.

У розділі необхідно надати характеристику документів, якими керується університет, кафедри в організації освітнього процесу та коротку характеристику закону про вищу освіту України.

Розділ 2. Вивчення досвіду викладання викладачів Університету під час відвідування аудиторних занять з навчальних дисциплін.

У розділі надається інформація про відвідування занять викладачів.

Відвідування аудиторних занять

Викладач, який проводив заняття	Дата і час проведення заняття	Академічна група	Навчальна дисципліна, тема заняття	Вид заняття

Розділ 3. Розробка змісту навчальних занять, методична робота з дисципліни.

У розділі необхідно надати методичні розробки для проведених аудиторних занять (зміст лекції, текст лекції, список використаних джерел, тестові або контрольні завдання для перевірки знань студентів, тощо).

Розділ 4. Асистування під час проведення навчальних занять з дисципліни (лекцій, семінарів, практичних занять) та участь у оцінюванні різних видів робіт студентів.

У розділі подати таблицю з графіком проведених аудиторних занять.

Графік проведення занять

Дата і час проведення заняття	Академічна група	Навчальна дисципліна, тема заняття	Вид заняття

Розділ 5. Індивідуальне завдання.

У розділі необхідно представити отримані під час проходження практики результати виконання індивідуального завдання по темі дисертаційного дослідження.

Висновки.

У висновках коротко наводяться найбільш важливі положення, результати проведеної оцінки аналізованої проблеми з точки зору відповідності до мети практики та поставлених у вступі завдань, а також пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу.

Список використаної літератури.

Надається перелік усіх використаних джерел інформації в порядку їх посилання по тексту звіту із дотриманням всіх наявних вимоги до оформлення.

12. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ АСИСТЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Практика закінчується захистом звіту та диференційним заліком.

Науковий керівник практики протягом семестру, у якому проходить практика здійснює поточний контроль результативності проходження аспірантом аудиторної та позааудиторної складової асистентської науково- педагогічної практики, оцінює результати виконання індивідуальних завдань з практики. Аспірант повинен протягом 10 робочих днів після закінчення асистентської науково-педагогічної практики надати керівнику практики всю звітну документацію та захисти звітів.

Звіт про проходження практики захищається аспірантом перед науковим керівником практики. Для захисту аспірант робить доповідь тривалістю 7-10 хв., в якій висвітлює рівень виконання поставлених завдань індивідуального плану. Захист практики оцінюється у 100 бальній системі: враховується робота аспіранта протягом аудиторної та позааудиторної практики, вичерпність, правильність і переконливість відповідей аспіранта, якість оформлення звіту.

Оцінка за практику виставляється в заліково – екзаменаційну відомість та залікову книжку. Загальні підсумки практики підводяться на вченій раді факультету електронних технологій, автотранспорту та машинобудування Університету. Розподіл балів згідно критерію оцінювання наведено в таблиці 12.1.

Таблиця 12.1 - Критерії оцінювання результатів практики.

Зміст роботи	Кількість балів максимум
1. Позааудиторна робота	25
2. Аудиторна робота	25
3. Виконання індивідуального завдання	25
4. Доповідь і захист практики	25
ІТОГОВА ОЦІНКА	100

Керівник практики рекомендує оцінку за національною шкалою на підставі таблиці відповідності шкали оцінювання ECTS з національною системою оцінювання в Україні та Університеті таблиця 12.2.

Таблиця 12.2 – Таблиця відповідності шкали оцінювання ECTS з національною системою оцінювання в Україні та Університеті.

	Сума балів	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
			Диференційний залік
	90-100	A	відмінно
	82-89	B	добре
	74-81	C	
	64-73	D	задовільно
	60-63	E	
	35-59	FX	незадовільно
	1-34	F	

ЗВО, який не виконав програму практики з поважних причин (за наявності підтверджуючого документа), може бути надано право проходження практики повторно. Умови та термін проходження такої практики визначає завідувач аспірантури.

13 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.

1. Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ. (<http://surl.li/xzusac>).
2. Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ» (<https://surl.li/ajkfwa>)
3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (<http://surl.li/eokxcq>).
3. Статут Черкаського державного технологічного університету (<http://surl.li/epefza>).
4. Положення про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни у Черкаському державному технологічному університеті (<https://surl.li/vhfmlo>)
5. Положення про навчально-методичний відділ Черкаського державного технологічного університету (<https://surl.li/riaqqh>)
6. Положенні про асистентську науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://surl.li/akyhex>).
7. Робоча програма асистентської науково-педагогічної практики за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», освітньо-наукова програма «Лазерні технології та процеси фізико-технічної обробки» (<https://surl.li/cfceqa>).
8. Старовойтенко Н.В. Психологія і педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни /авт.-упор. Н. В. Старовойтенко, В.І. Осипенко І.А. Чемерис, Л.І. Білик; М-во освіти і науки України, ЧДТУ.-Черкаси: Видавець Пономаренко Р.В., 2020. с. 405.

Додаток А

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри проектування харчових виробництв та верстатів нового покоління

(ПІБ)

(підпис)

«_____» _____ 20____

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
проходження асистентської науково-педагогічної практики

здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії
_____ форми навчання
(денної, заочної)

(прізвище, ім'я, по батькові)

за період з «____» _____ 20__ року по «____» _____ 20__ року

Кафедра _____

Керівник практики _____
(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки «__» _____ 20__ р.

№ з/п	Зміст робіт	Тижні проходження практики								Відмітки про виконання
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Ознайомлення з організацією навчально-виховного процесу									
2.	Відвідування аудиторних занять викладачів Університету									
3.	Розробка змісту навчального заняття та методична підготовка									
4.	Асистування під час проведення навчального заняття									
5.	Участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів									
6.	Виконання індивідуального завдання									
7.	Підготовка звіту про асистентську науково-педагогічну практику									

Здобувач

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Керівник практики

(підпис)

(ініціали, прізвище)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ
з асистентської науково-педагогічної практики

здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії
_____ форми навчання
(денної, заочної)

(прізвище, ім'я, по батькові)

(спеціальність)

(освітньо-наукова програма)

(кафедра)

Період проходження практики: з _____ по _____

Керівник практики

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Черкаси
20__

