

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму «Обладнання переробних і харчових виробництв» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» Черкаського державного технологічного університету

Освітньо-професійна програма «Обладнання переробних і харчових виробництв» для спеціальності G11 Машинобудування характеризується системністю, логічною структурованістю та високим рівнем відповідності вимогам сучасної інженерної освіти. Документ представлений як цілісна модель підготовки фахівців другого (магістерського) рівня, що забезпечує необхідний рівень академічної та професійної компетентності здобувачів вищої освіти.

Важливим елементом програми є чітко визначена структура, що включає як обов'язкові, так і вибіркові компоненти навчального навантаження в обсязі 90 кредитів ЄКТС, відповідно до вимог нормативних документів України та європейських рекомендацій.

Такий підхід гарантує гнучкість, можливість індивідуалізації освітньої траєкторії та збалансованість між теоретичною та практичною підготовкою.

Належним чином окреслено мету програми – підготовка компетентних інженерів, здатних досліджувати, розробляти, експлуатувати та обслуговувати обладнання харчових і переробних виробництв, застосовуючи сучасні інформаційні технології та інженерні підходи. Наявність великого переліку спеціальних та загальних компетентностей, деталізованих відповідно до Національної рамки кваліфікацій, демонструє системність процесу формування професійного профілю випускника.

Програмні результати навчання чітко прив'язані до компетентностей, що підсилює прозорість і вимірюваність освітнього процесу.

Одним із сильних аспектів програми є використання сучасних методів навчання, включаючи застосування CAD/CAE/CAM/CALS систем, дистанційні технології, інтерактивні лабораторні заняття та мультимедіа. Це свідчить про її відповідність трендам цифрової інженерії та забезпечує здобувачам практичні навички роботи з інноваційними інструментами

Позитивно оцінюється й визначена система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка включає регулярний моніторинг освітньої програми, оцінювання педагогічних кадрів і студентів, прозорість результатів та заходи щодо запобігання академічному плагіату

Наявність такої системи засвідчує зрілість управлінських процесів та орієнтацію на постійне вдосконалення.

Серед сильних сторін варто також відзначити потенціал для працевлаштування випускників, які можуть обіймати широкий спектр посад – від інженера-конструктора та наукового співробітника до керівника

виробничих або науково-технічних підрозділів. Такий широкий спектр свідчить про актуальність програми і затребуваність фахівців на ринку праці.

Щодо можливих шляхів покращення програми можливо сказати наступне:

1. Посилення міжнародної складової. Хоча академічна мобільність передбачена, доцільно додати конкретні механізми реалізації – подвійні дипломи, спільні проекти з європейськими університетами, стажування на реальних підприємствах за кордоном.

2. Поглиблення співпраці з бізнесом. Запровадження наставництва від підприємств, збільшення кількості практик, спільних дослідницьких проектів.

Загалом програма справляє враження продуманої, логічної та актуальної, що забезпечує всебічну інженерну підготовку здобувачів і має значний потенціал до подальшого розвитку.

Докт. техн. наук, проф.,  
професор кафедри  
механічної інженерії та  
автомобільного транспорту  
Державного університету  
«Житомирська політехніка»

Полонський Л.Г.

Вірність підпису засвідчую  
Начальник загального відділу

*Марія Сташина Маркова*

