

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму «Обладнання переробних і харчових виробництв» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» Черкаського державного технологічного університету

Надана освітньо-професійна програма демонструє високий рівень методологічної завершеності та відповідності сучасним вимогам машинобудівної галузі. Вона створена з урахуванням положень Стандарту вищої освіти для спеціальності G11 Машинобудування та містить усі необхідні структурні компоненти для формування у здобувачів вищої освіти комплексу компетентностей, які забезпечують ефективну інженерну діяльність у виробничих і наукових середовищах

Загальна характеристика програми чітко окреслює її обсяг, структурні елементи, вимоги до вступників, тривалість навчання, перелік спеціалізацій та можливості професійного становлення. Чітко зазначено взаємозв'язок між компетентностями та результатами навчання, що дозволяє забезпечити прозорість та прогнозованість освітнього процесу. Це важливо для здобувачів, викладачів та потенційних роботодавців.

Особливої уваги заслуговує логічна та системна побудова переліку компонентів програми. Кожна дисципліна має визначений набір компетентностей, які вона формує, та перелік відповідних програмних результатів навчання. Такий підхід забезпечує узгодженість між освітніми цілями, змістом навчальних курсів та очікуваними результатами діяльності випускників. Це також відповідає сучасним практикам освітнього менеджменту та оцінювання якості освіти.

Позитивно оцінюється наявність рівномірного балансу між теорією та практикою. Серед компонентів важливе місце займають практики – наукова та переддипломна, які формують прикладні навички проведення аналізу, розрахунків, експлуатації обладнання та ведення дослідницької роботи

Таке підсилення практичної підготовки демонструє орієнтацію програми на реальні потреби виробництва та інноваційної діяльності.

Суттєвою перевагою є акцент на формуванні компетентностей у сфері сучасних цифрових технологій, зокрема застосування CAD/CAE систем, програмного забезпечення для наукових досліджень і автоматизації виробничих процесів. Використання мультимедійних засобів, дистанційного навчання, консультацій із фахівцями-практиками сприяє модернізації освітнього процесу і забезпечує високу адаптивність до сучасних освітніх тенденцій.

Додатковою сильною стороною документа є розділ про професійні права та можливості працевлаштування. Перелік позицій, які можуть обіймати випускники від інженера-конструктора до викладача та керівника підрозділів –

свідчить про глибину і широту фахової підготовки. Така універсальність дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці та швидко адаптуватися до різних професійних середовищ.

Можливі напрями вдосконалення програми:

1. Сильніший акцент на енергоефективність. Доцільно розширити теоретичні та практичні компоненти, пов'язані з енергоощадними технологіями, відновлюваною енергетикою, енергоаудитом обладнання.

2. Підсилення soft skills-блоку. Хоча загальні компетентності охоплюють комунікацію та роботу в команді, можна розширити зміст дисциплін, що формують:

- лідерські якості;
- навички управління проєктами;
- ефективну наукову комунікацію;
- інноваційне мислення.

3. Інтеграція реальних кейсів від підприємств. Розв'язання реальних виробничо-технологічних задач у співпраці з підприємствами галузі дозволить поглибити практичну підготовку.

У цілому освітньо-професійна програма демонструє високий рівень продуманості та адаптованості до сучасних вимог машинобудівної галузі. Вона відповідає європейським стандартам, забезпечує комплексну інженерну підготовку та формує у здобувачів навички, необхідні для діяльності в умовах інноваційної економіки. Програма має значний потенціал і може бути ще більш конкурентоспроможною завдяки впровадженню запропонованих шляхів удосконалення.

Професор кафедри  
обладнання харчових технологій  
Тернопільського національного технічного  
Університету імені Івана Пулюя

Тетяна ВІТЕНЬКО



*Тетяна Вітенько*  
*Ольга Олександрівна*